

ПРОТОКОЛ № 2

заседания педагогического совета

МКОУ «Начальная общеобразовательная школа №24»

от 8 сентября 2021 года

Присутствовали 4 человек

Отсутствовали 0 человека

Тема: Внедрение ФГОС: проблемы, вопросы, перспективы

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. **Три поколения стандартов**
Директор Манджиева Л.А.
2. **Новый ФГОС третьего поколения. Изменение стандартов**
Директор Манджиева Л.А.
3. **Новые требования к программам образования (образовательным, рабочим, программам воспитания)**
Директор Манджиева Л.А.
4. **Обсуждение плана по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ООУ в МКОУ «НОШ №24»**
Директор Манджиева Л.А.

По первому вопросу слушали директора Манджиева Л. А.

В грядущем году нас ждёт обновление ФГОС. Рассмотрим ожидаемые изменения во ФГОС, и что они будут значить для школьников и их родителей.

Что такое ФГОС ?

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации».

Какие бывают ФГОС ?

На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

ФГОС начального общего образования (1-4 классы),

ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Три поколения стандартов

ФГОС принято делить на три поколения — в зависимости от того, в каких годах применялись.

Первое поколение ФГОС

Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: теми дидактические единицы.

Отличия ФГОС первого поколения от второго поколения	
2004	2009
Три компонента: федеральный, региональный, школьный	Только федеральный компонент
Акцент на предметное обучение	Предметное содержание больше не в центре
	Усиление воспитательной функции образования
	Ориентация на результат

Второе поколение образовательных стандартов

ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2020 года. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам 2 поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2021 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение. Рассмотрим подробнее отличия ФГОС второго и третьего поколения.

Отличия ФГОС второго поколения от третьего поколения	
с 2009 по 2012	2021
Акцент на личности ребенка	Конкретизация требований
Развитие универсальных умений	Улучшение всей образовательной системы
Отсутствие четких требований	

По второму вопросу выступила учитель начальных классов Додонова И.Б.

Новый ФГОС 2021

Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. Новые ФГОС будут утверждены в конце 2019 года, а во втором квартале 2020 года завершится работа по обновлению основных школьных программ. Окончательный переход на новые ФГОС запланирован на сентябрь 2021 года. Чем они отличаются от предыдущих?

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2020 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 утверждён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 3 поколения.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 3 поколения.

ФГОС НОО и ФГОС ООО 2 поколения прекратит свое действие 1 сентября 2022 года.
(выступление прилагается)

По третьему вопросу слушали Манджиеву Л.А., которая раскрыла тему «Новые требования к программам образования» по следующим аспектам:

1. Требования к структуре содержательного раздела ООП
2. Требования к рабочим программам
 - Требования к пояснительной записке
 - Требования к результатам освоения программы
3. Рабочая программа воспитания
4. Особенности обучения детей с ОВЗ


(выступление прилагается)

По четвертому вопросу так же выступила директор Манджиева Л.А., которая предложила план подготовки к введению новых ФГОС НОО и ООО в МКОУ «НОШ №24» для создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно- методических, психолого- педагогических, кадровых, информационных условий реализации нового ФГОС НОО и ФГОС ООО (Дорожная карта прилагается)

Решение:

1. Изучить Федеральные нормативные документы, методические рекомендации по ФГОС третьего поколения
2. Принять к сведению информацию о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году
3. Провести обучающие семинары по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО для учителей начальной и основной школы, принять участие в вебинарах, пройти обучение на курсах повышения квалификации
4. Создать рабочие группы по подготовке к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО:
 - По разработке ООП НОО
 - По разработке ООП ООО
 - По разработке рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования, основного общего образования
5. Принять дорожную карту по подготовке к введению нового ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. в МКОУ «НОШ №24»

Председатель  Манджиева Л.А.

Секретарь  Додонова И.Б.