Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №24»

Утверждаю

Директор МКОУ «НОШ №24»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА

лагеря с дневным пребыванием

«ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Составила: Уланова М.А.,

начальник лагеря

2025 г.

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием «Патриоты России» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам военно-патриотического воспитания и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания. |
| 3 | Задачи | Содействовать укреплению здоровья ребенка, полноценному физическому и психическому развитию, привитию навыков здорового образа жизни.  Способствовать:  - приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления.  - формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.  - формированию у школьников навыков общения и толерантности.  - развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины,  - развитию гражданственности и патриотизма . |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является военно-патриотической |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 6 | Составитель программы | Намруева М.А., начальник лагеря |
| 7 | Участники программы | Участниками программы являются дети от 7 до11 лет |
| 8 | Адрес, телефон | РК, г. Элиста, Жилая группа Элеватор, 19 |
| 9 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «НОШ №24» |
| 10 | Количество и возраст учащихся | 11 учащихся, от 7 до 11 лет |
| 11 | Сроки проведения, смена смен | 2-25 июня, 1 смена |

План-сетка на июнь 2025 года

ПЛАН РАБОТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название дня | Содержание | Исполнители |
| 1 неделя- Неделя добрых приключений | | | |
| 1 день  02.06 | День лагеря | 1. Открытие лагерной смены. 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. «Вместе весело живется»   Творческие группы (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».   1. Конкурс «Лучшая визитка отряда». | Начальник лагеря,  воспитатели |
| 2 день  03.06 | День Знакомства | 1. Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение» 2. Проведение инструктажа «Меры безопасности при подвижных играх» 3. Рассказ-эстафета «Расскажи нам о себе» 4. Игровая программа «Будем знакомы» 5. Экскурсия по г. Элиста | Воспитатели |
| 3 день  04.06 | День здоровья | 1. Минутка здоровья «Солнце, Воздух и Вода – наши лучшие друзья» 2. Рядом с природой. Станция юннатов 3. Презентация «10 правил ЗОЖ»: беседа, анкетирование 4. Конкурс рисунков «В здоровом теле, здоровый дух» 5. Кружок «Очумелые ручки». Техника «Оригами» 6. Игры на воздухе | Воспитатели |
| 4 день  05.06 | День ойратов | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 2. Инструктаж по пожарной безопасности 3. Экскурсия в библиотеку им.А.Санана «Ты, моя Калмыкия» 4. Символика Калмыкии. Беседа. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Цвети, моя Калмыкия» 6. Конкурс устного народного творчества | Воспитатели |
| 5 день  06.06 | День достижений | 1. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах» 2. Инструктаж при проведении прогулок и спортивных мероприятий. Беседа с медсестрой. 3. «Зов степей» - спортивное мероприятие 4. Видеоклуб 5. Тимбилдинг Детский туризм | Воспитатели |
| 6 день  07.06 | День России | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Символика России 3. Конкурс рисунков «Я живу в России» 4. Игры народов России   Кружок «Цецн Булг» | Воспитатели |
| 2 неделя – «Моя Родина-Россия» | | | |
| 7 день  09.06 | День «народы севера» | 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Клуб «Почемучек» 3. Обычаи и традиции народов Севера (ханты, якуты) 4. Конкурс танцев Севера 5. Подвижные игры на воздухе | Воспитатели |
| 8 день  10.06 | День «Охрана природы» | 1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Инструктаж «Меры безопасности при подвижных играх» 3. Путешествие в «Мир природы» 4. Игра-кроссворд «Кто в зоопарке живет?» 5. Поездка на Верблюжий остров | Воспитатели |
| 9 день  11.06 | День «Калмыкия моя» | 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Инструктаж при проведении прогулок и спортивных мероприятий 3. Викторина «Моя малая Родина» 4. Командная игра 5. Занятие по интересам | Воспитатели |
| 3 неделя – Неделя «Поклонимся тем годам…» | | | |
| 10 день  16.06 | День детства | 1. Оздоровительные минутки 2. Инструктаж «Меры безопасности при подвижных играх» 3. Конкурс рисунков «Счастливое детство» 4. Чтение сказок К.И.Чуковского 5. Игры на воздухе | Воспитатели |
| 11 день  17.06 | «Танцуй и пой» | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Игра «Алло, мы ищем таланты» 3. Конкурс танцев 4. Беседа с медсестрой «Инфекционные заболевания» | Воспитатели |
| 12 день  18.06 | День «Творчества» | 1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности 3. Город мастеров «Забытая игрушка» 4. «Кладезь народной мудрости» - звездный час 5. Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 13 день  19.06 | День «Мир во всем мире» | 1. Оздоровительная минутка 2. Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях 3. Презентация «Дети – герои Калмыкии» 4. Командная игра «Искать, найти и не сдаваться» 5. Поездка в музей кочевых народов | Воспитатели |
| 14 день  20.06 | День «Спорта» | 1. Минутка здоровья «Глаза-главные помощники человека» 2. Инструктаж по электробезопасности 3. «Спортивный калейдоскоп» игровая программа для детей 4. Соревнования юных футболистов 5. Шахматно-шашечный турнир | Воспитатели |
| 15 день  21.06 | День «Сыщика» | 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Инструктаж по безопасности при обнаружении старых снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов 3. Спортивно-развлекательная игра «Поиски вожатого» 4. Конкурс рисунков «Подари улыбку миру» 5. Кружок «Очумелые ручки | Воспитатели |
| 4 неделя – «Мы все из Ералаша!» | | | |
| 16 день  23.06 | День «Памяти и скорби» | 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Инструктаж по поведению в экстремальных ситуациях 3. Мемориал «Исход и возвращение». Экскурсия 4. Викторина «Поклонимся тем годам…» 5. Занятие по интересам | Воспитатели |
| 17 день  24.06 | «День Нептуна | 1. Оздоровительная минутка 2. Презентация «История праздника» 3. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Владыка морей» 4. Подготовка к закрытию лагеря 5. Отрядные дела | Воспитатели |
| 18 день  25.06 | «До свидания, лагерь» | 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Подготовка к празднику закрытия лагеря (репетиция, оформление зала) 3. Занятия по интересам 4. Праздник закрытия лагеря:   - Конкурс «Мисс и мистер лагеря»  - концерт художественной самодеятельности   1. Итоговая линейка. 2. Праздничный обед. | Дети  Воспитатели |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому школьный лагерь с дневным пребыванием является для детей уникальной возможностью с пользой провести время в период каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Цель программы**

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам развития гражданственности и патриотизма у детей, и любви к Родине.

**Задачи:**

Содействовать укреплению здоровья ребенка, полноценному физическому и психическому развитию, привитию навыков здорового образа жизни.

Способствовать:

- приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;

- формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

- формированию у школьников навыков общения и толерантности;

- развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины;

- становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности;

Воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и усовершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Данная программа по своей направленности является военно-патриотической. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е реализуется в течение 1 лагерной смены-19 дней. В лагере будут отдыхать 11 обучающихся. Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 7-11 лет.

**Концепция программы**

Развитие гражданственности и патриотизма у детей в современной России является важнейшим фактором обеспечения безопасности и стабильного развития нашей страны.

В нашей стране происходит процесс становления системы патриотического воспитания. Перед государством и обществом стоит важная задача сохранения культурного и духовного богатства российской молодежи, эти базовые ценности уже давно являются основой самовоспитания молодого поколения и тем более предметом пропаганды в СМИ.

Безопасность нашей страны, защита ее интересов напрямую зависит от патриотической работы. Гражданско-патриотическое направление должно стать одним из приоритетов совместной работы государства и общественного сектора. Подобного рода работа будет способствовать не только укреплению патриотического духа молодежи, но и боевого потенциала России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания в школьной системе воспитания. Реализация программы предполагают совместную деятельность педагогического коллектива школы, муниципальных учреждений дополнительного образования и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

Таким образом, включение военно-патриотического элемента в процесс воспитания младших школьников дает возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

**Содержание деятельности и механизм реализации.**

**Механизм реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Подготовительный этап.**  Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:   * проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; * издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; * разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; * подготовка методического материала для работников лагеря; * отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; * составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д) | **май** | Директор,  Начальник лагеря,  Учителя начальных классов,  Учителя-предметники |
| 2 | **Организационный этап.**  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этапа является:   * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; * запуск программы «Патриоты России», знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; * выявление и постановка целей развития коллектива и личности; * сплочение отряда; * формирование законов и условий совместной работы; * подготовка к дальнейшей деятельности по программе | **июнь** | Начальник лагеря,  Заместитель начальника лагеря,  воспитатели |
| 3 | **Основной этап.**  **Реализация основных положений программы.**  Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:   * познают, отдыхают, трудятся; * делают открытия в себе, в окружающем мире; * помогают в проведении мероприятий; * учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; * развивать способность доверять себе и другим; * укреплять свое здоровье; * реализация основной идеи смены; * вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; * работа творческих мастерских.   Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков. | **Июнь** | Начальник лагеря,  воспитатели |
| 4 | **Заключительный этап.**  Основной идеей этого этапа является:   * подведение итогов смены; * выработка перспектив деятельности организации; * анализ предложений детьми, родителями и педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | **июнь** | Начальник лагеря,  воспитатели |

**Принципы реализации программы:**

1. **Принцип гуманности**: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциала личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации** деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания** индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

**Основными методами организации деятельности являются**:

* метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* метод театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Основное содержание программы**

Реализация целей и задач смены по военно-патриотической программе «Патриоты России» осуществляется по нескольким-направлениям:

* спортивно-оздоровительная работа;
* гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
* художественно-эстетическое развитие детей;
* досугово-развлекательное;
* экологическое;

Участники смены является жителями страны «Патриоты России». Каждый отряд – это город со своими законами и правилами, но в то же время придерживается правил, законов страны. Каждый город имеет свое название, гимн, флаг. У каждого жителя города есть свои обязанности.

**Система личностного роста**

Вся работа лагеря по программе «Патриоты России» направлена на формирование качеств, способствующих личностному росту.

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда – города и всего лагеря «Патриоты России».

Полученные значки каждый ребенок размещает на Доске достижений, которая находится в каждом отряде.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение подарками по количеству заработанных значков. Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение главное заповеди «Россия – моя Родина» и всех Законов.

**Законы:**

Закон приветствия;

Закон точного времени;

Закон доброты;

Закон порядочности;

Закон дружбы;

Закон безопасности;

Закон взаимовыручки.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00-8.30 | Встреча в лагере. |
| 8.30-8.45 | Линейка |
| 8.45-9.00 | Зарядка |
| 9.00-9.45 | Завтрак |
| 10.00-12.30 | Общелагерные мероприятия, согласно плану-сетке |
| 12.30-13.15 | Обед |
| 13.15-14.20 | Отрядные мероприятия |
| 14.20-14.30 | Полдник |
| 14.30 | Уход домой |

Каждый день смены посвящен одному из ключевых понятий концепций программы:

**Ресурсное обеспечение программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

**Начальник лагеря** - обеспечивает функционирование лагеря; организует воспитательную работу;

**Воспитатели** – организуют работу отрядов; организует спортивно-оздоровительную работу;

**Медицинский работник** – организует лечебно-профилактическую работу, контроль питания и столовой.

**Методическое обеспечение:**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогическое обеспечение:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Социальное обеспечение:**

МКОУ «НОШ №24» располагается вблизи города и имеет школьный автобус, этим объясняется наличие благоприятной социальной ситуации для реализации воспитательного потенциала:

Краеведческий музей;

Центральный парк культуры и отдыха;

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Кабинеты | Комнаты отдыха | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Актовый зал | Занятия спортом, состязания | Материальная база школы | Воспитатели |
| Спортивная площадка | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели |
| Актовый зал | Ежедневные линейки, праздничные мероприятия и концерты, постанова спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Воспитатели |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдники | Республиканский бюджет | Заведующая пищеблоком |

**Ожидаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем волечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о своей Родине и научат их бережно и с любовью относиться к ней.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Список использованной литературы:**

1. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, концерты, игры, викторины, спортивные состязания) г. Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия. Москва: «Вако» 2007г.
3. Нечаева Е.Н Формирование коммуникативной компетенции учащихся.: г. Киров. КИПК и ПРО, 2007г.
4. С. Афанасьева и С. Коморин. Педагогическая азбука», выпуск №4.
5. Балашова Т.Д., Мочалова З.М., Нещерет Л.Г В помощь организатору оздоровительного лагеря – М.: Московское городское педагогическое общество – 2000г.
6. Волгунов В.А. Союз мальчишек и девчонок. Из опыта работы ДОЦ «Ласточка» - Н.Н.: Изд-во ООО «Педагогические технологии» - 2003г.
7. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»//Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2008г. №2
8. Газета для учителей начальных классов «Педсовет»-2008г. - №3. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2011г. - №2